

# 1η ενότητα

## 1η ενότητα



Όνομα: \_\_\_\_\_

Σχολείο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Η Χαρά, ο Αρμπέν, ο Λουκάς και η Γαλήνη είναι πολύ καλοί φίλοι. Μένουν στην ίδια γειτονιά. Το καλοκαίρι έπαιζαν μαζί. Αύριο όμως αρχίζει το σχολείο. Ευτυχώς όμως τα τέσσερα παιδιά θα είναι στην ίδια τάξη.

**Χαρά:** - Λέτε να έχουμε δάσκαλο ή δασκάλα;

**Λουκάς:** - Εγώ θέλω να έχουμε την περσινή μας δασκάλα.

**Γαλήνη:** - Θυμάστε το παιχνίδι ' ' οι κομμένες λέξεις ' ' που μας έμαθε πέρσι η δασκάλα;



**Χαρά:** - Ας παίξουμε! Ξεκινώ εγώ! Θα λέω μια λέξη και θα την κόβετε σε μικρότερα κομμάτια. Αυτός που θα την κόβει πρώτος θα λέει μια άλλη λέξη! Ξεκινώ: «γατάκι».



**Αρμπέν:** - Γα - τά - κι! «Μολύβι».

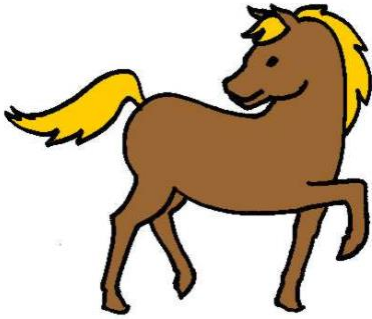


**Λουκάς:** - Μο - λύ - βι! «Παγωτό».

**Γαλήνη:** - Πα - γω - το! «Παπαγάλος».

**Χαρά:** - Πα - πα - γά - λος!

# Οι συλλαβές

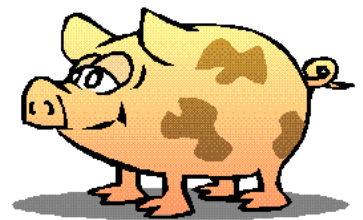


άλογο

ά - λο - γο

γουρούνι

γου - ρού - νι



Τα κομμάτια στα οποία χωρίζεται μια λέξη λέγονται **συλλαβές**.

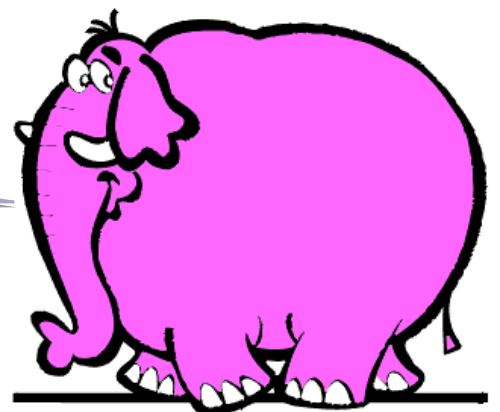
Οι λέξεις που έχουν μία συλλαβή, λέγονται **μονοσύλλαβες**:  
(φως, και, του, ποιος).

Οι λέξεις που έχουν δύο συλλαβές λέγονται **δισύλλαβες**:  
(κα - λός, πο - λύ, νε - ρό).

Οι λέξεις που έχουν τρεις συλλαβές λέγονται **τρिसύλλαβες**:  
(μη - τέ - ρα, κα - θα - ρό).

Οι λέξεις που έχουν περισσότερες συλλαβές λέγονται **πολυσύλλαβες**:  
(πα - ρά - θυ - ρο, πα - πα - γα - λά - κι)

Εί - μαι κα-λό  
ε - λε - φα - ντά - κι.



Χώρισε και εσύ τις πιο κάτω  
λέξεις σε συλλαβές όπως  
έκαναν τα παιδιά στο πιο πάνω  
κείμενο!



λέω:        \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
σάκα:     \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
αλεπού:   \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
καράβι:   \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
πινέλο:   \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

σακάκι:   \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
μαθαίνω: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
μολύβι:   \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
παράθυρο: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
συνεχίζω: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



Μπράβο! Τα πήγες  
πολύ καλά!

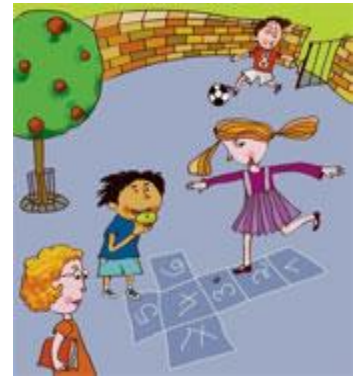


Βάλε τις λέξεις του κειμένου  
στην σωστή θέση:  
μονοσύλλαβες, δισύλλαβες,  
τρिसύλλαβες και  
πολυσύλλαβες...

Η Μαρία, ο Αντρέας, ο Γιάννης και η Άννα είναι καλοί φίλοι.

Κάθε μέρα παίζουν πολλά παιχνίδια στην γειτονιά.

Είναι και οι τέσσερις στην ίδια τάξη. Είναι πολύ  
αγαπημένοι όλοι μαζί.



ΜΟΝΟΣΥΛΛΑΒΕΣ -----

-----

ΔΙΣΥΛΛΑΒΕΣ -----

-----

ΤΡΙΣΥΛΛΑΒΕΣ -----

-----

## ΠΟΛΥΣΥΛΛΑΒΕΣ

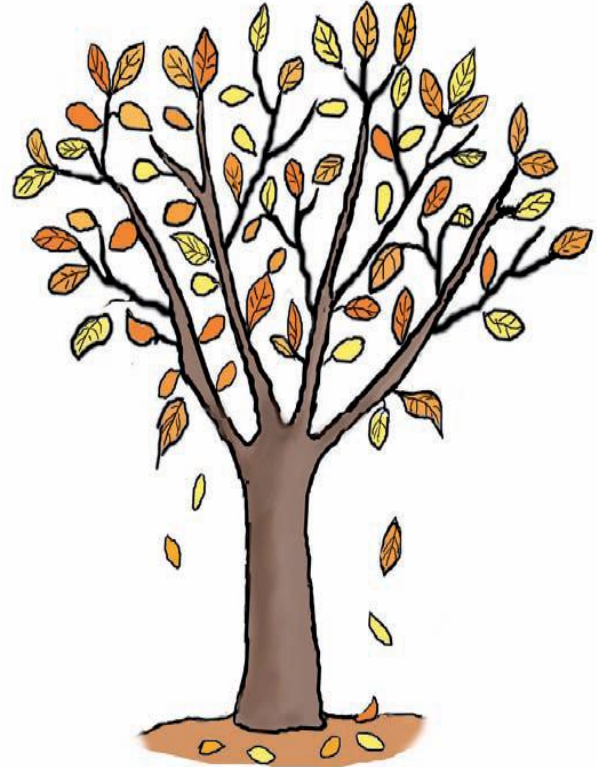
-----

-----

### Τα φύλλα

Φθινόπωρο φτάνει,  
τα φύλλα όλο πέφτουν.  
Θα πάνε ταξίδι  
πολύ μακρινό.

Το ένα στη στέγη,  
το άλλο στον κήπο,  
το τρίτο σε κάποιο  
μικρούλι σχολειό.



Γράψε ξανά την πρώτη στροφή  
του ποιήματος με **ΚΕΦΑΛΑΙΑ**  
γράμματα

---

---

---

---

Η Χαρά, ο Αρμπέν, ο Λουκάς και η Γαλήνη κάθε πρωί πηγαίνουν μαζί στο σχολείο.

Στο δρόμο για το σχολείο βλέπουν πράγματα ευχάριστα και δυσάρεστα, περίεργα και συνηθισμένα. Για να είναι ενδιαφέρουσα η διαδρομή για το σχολείο, κάθε μέρα παίζουν και ένα καινούριο παιχνίδι!

Σήμερα, για παράδειγμα, ο Λουκάς προτείνει να παίξουν το παιχνίδι «Από το τέλος στην αρχή». Σε αυτό το παιχνίδι όποιος διαβάσει πρώτος μια λέξη τη λέει φωναχτά. Και μετά τι;

- Διαβάζω «Στά - ση»! Λέγε Γαλήνη!
- Σή - μα- τα!
- Διαβάζω «Προ - σο - χή» Λέγε Αρμπέν!
- Διαβάζω «Ο - δός»!
- Έλα, είναι η σειρά μου! Μην είσαι ζαβολιάρης! Δεν πρόλαβα να πω. Λοιπόν, η Χαρά διάβασε «προ - σο - χή», οπότε λέω «χήνα»!
- Ωραία! Εγώ τώρα! Διαβάζω «Τα - ξί»! Λέγε Χαρά!
- Ξέ - νος.
- Λάθος! Είπα «τα - ξί»!
- Καλά, δεν άκουσα! Λοιπόν: ξι - νό!

Παίζοντας αυτό το παιχνίδι, οι τέσσερις φίλοι έφτασαν στο σχολείο. Τους άρεσε μάλιστα τόσο πολύ, που ζήτησαν από τη δασκάλα τους να παίξουν και στην τάξη.



Βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση.

**Η Χαρά, ο Αρμπέν, ο Λουκάς και η Γαλήνη κάθε πρωί πηγαίνουν.....**

- A) στο πάρκο.
- B) στο σχολείο.
- Γ) στη δουλειά.

**Στο δρόμο για το σχολείο, για να είναι ενδιαφέρουσα η διαδρομή.....**

- A) παίζουν ένα καινούριο παιχνίδι.
- B) παίζουν το ίδιο παιχνίδι.
- Γ) διάφορα παιχνίδια.

**Σήμερα ο Λουκάς τους πρότεινε να παίξουν το παιχνίδι.....**

- A) «Από τα νύχια ως την κορφή».
- B) «Από το στόμα στο αυτί».
- Γ) «Από το τέλος στην αρχή».

**Τους άρεσε πολύ αυτό το παιχνίδι και είπαν της δασκάλας τους.....**



- Α) να το παίξουν και στο διάλειμμα.  
Β) να το παίξουν και στη γυμναστική.  
Γ) να το παίξουν και στην τάξη.

## Δε μ' ακούς;

Έρχομαι μαζί με τα κιτρινισμένα  
φύλλα.

Έλα, έλα κοριτσάκι,  
μυρίζω νοτισμένο χώμα και  
γομολάστιχα.

Έλα, έλα αγοράκι,  
κάτσε σ' ένα ιπτάμενο φύλλο να  
φύγουμε μαζί,  
φτιάξε χάρτινες βαρκούλες να τις  
πάρει η βροχή.

Σ' αρέσει η καινούρια σου η τσάντα;

Για κοίτα πόσο ψήλωσε η Βάνα!

Έρχομαι μαζί με τα πρωτοβρόχια.

Τρέξε, τρέξε να ψήσουμε κάστανα.

Γέμισαν πάλι τ' ανθοπωλεία πολύχρωμα χρυσάνθεμα.

Πώς οργώνουν τα χωράφια τα τρακτέρ!

Πάτα, πάτα το μούστο καλά, βάλε και μπόλικο σουσάμι στη  
μουσταλευριά.

Έρχομαι μαζί με τη βαριά μυρουδιά των σταφυλιών του  
τρύγου.

Έλα, έλα αγοράκι, έλα, έλα κοριτσάκι. Δε μ' ακούς;

Είμαι το φθινόπωρο.





Ας δούμε τώρα μερικές  
λέξεις που μπορεί να μη  
τις έχεις ξανά  
συναντήσει!

**νοτισμένο χώμα:** το υγρό και μαλακό χώμα από τη βροχή ή το νερό.

**γομολάστιχα:** η γόμα

**ιπτάμενο:** αυτό που πετάει

**μούστος:** ο χυμός του σταφυλιού

**τρύγος:** το μάζεμα των σταφυλιών

**Χρωμάτισε την εικόνα, βάλε χρώματα φθινοπωρινά...**



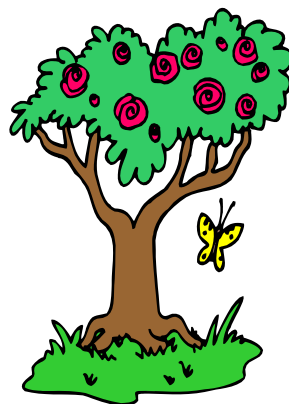
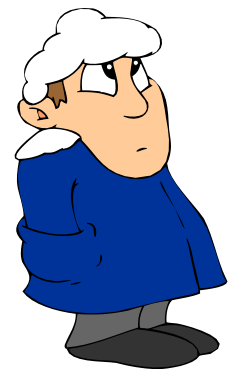
## Οι μήνες και οι εποχές του χρόνου...

**Ο χρόνος έχει τέσσερις εποχές:**

- ❖ Φθινόπωρο
- ❖ Χειμώνα
- ❖ Άνοιξη
- ❖ Καλοκαίρι

**Ο χρόνος έχει δώδεκα μήνες:**

- 1) Ιανουάριος
- 2) Φεβρουάριος
- 3) Μάρτης
- 4) Απρίλης
- 5) Μάης
- 6) Ιούνης
- 7) Ιούλης
- 8) Αύγουστος
- 9) Σεπτέμβρης
- 10) Οκτώβρης



11) Νοέμβρης

12) Δεκέμβρης

**Γράψε τις τέσσερις εποχές του χρόνου:**

❖ -----

❖ -----

❖ -----

❖ -----

**Γράψε τους 12 μήνες του χρόνου:**

1) -----

2) -----

3) -----

4) -----

5) -----

6) -----

7) -----

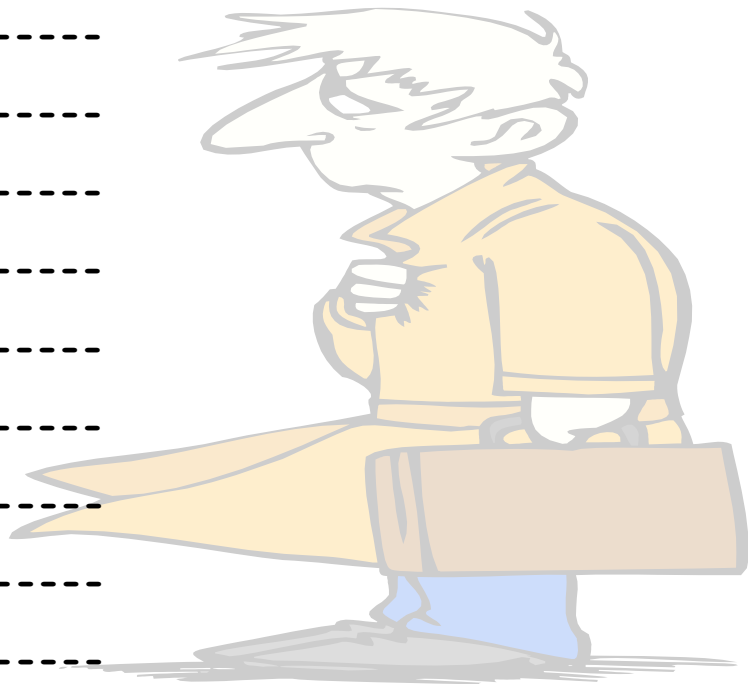
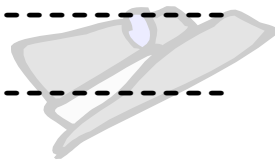
8) -----

9) -----

10) -----

11) -----

12) -----



# Μπράβο!



Γράψε μια πρόταση  
εικόνα. Έτσι θα  
συνήθειες και τι  
φθινοπώρου.

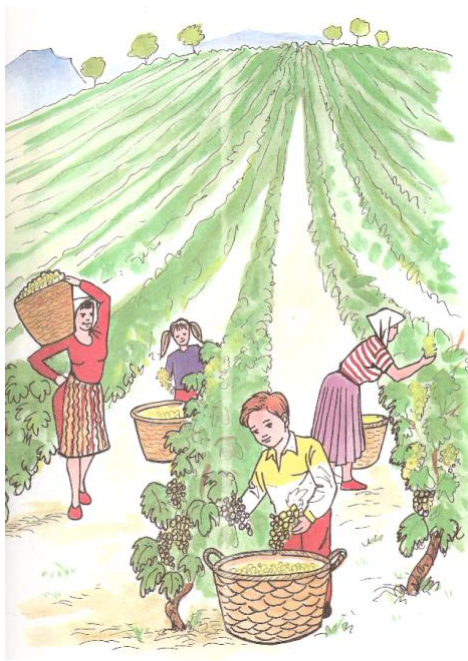
---

---

---

---

---



---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

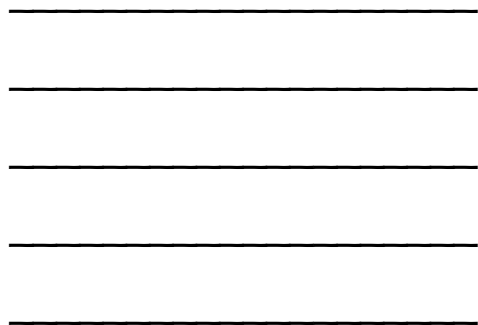
---



---

---

---





Διάβασε τι γράφει στην  
κάθε εικόνα.  
Μπορείς να μαντέψεις τι  
είναι αυτά;



Πού βλέπουμε συχνά τέτοιες ταμπέλες;



# ΜΠΡΑΒΟ!



## Το κυλιόμενο πεζοδρόμιο

Στον πλανήτη Μπεχ ανακάλυψαν ένα πεζοδρόμιο κυλιόμενο που γυρίζει γύρω απ' όλη την πόλη. Κινείται με μικρή ταχύτητα, για να έχει ο κόσμος τον καιρό να κοιτάζει τις βιτρίνες και για να μη χάνουν την ισορροπία τους εκείνοι που θέλουν ν' ανέβουν ή να κατέβουν. Πάνω στο πεζοδρόμιο υπάρχουν παγκάκια για κείνους που θέλουν να ταξιδεύουν καθιστοί, ιδιαίτερα τα γεροντάκια και οι κυρίες με τις τσάντες μα τα ψώνια.

Χάρη στην ανακάλυψη αυτού του πεζοδρομίου καταργήθηκαν τα τραμ, τα τρόλεϊ και τ' αυτοκίνητα. Ο δρόμος υπάρχει ακόμα, αλλά είναι άδειος και χρησιμεύει για να παίζουν τα παιδιά μπάλα, κι αν κανείς τροχονόμος κάνει να τους την πάρει, παίρνει κλήση.

## Το κυλιόμενο πεζοδρόμιο (με λίγα λόγια)

Στον πλανήτη Μπεχ είναι ένα κυλιόμενο πεζοδρόμιο που κινείται αργά, γύρω από όλη την πόλη. Οι άνθρωποι ανεβαίνουν σε αυτό το πεζοδρόμιο και δεν περπατούν. Τους παίρνει το πεζοδρόμιο όπου θέλουν.

Ακόμη πάνω σε αυτό το πεζοδρόμιο υπάρχουν παγκάκια για εκείνους που θέλουν να ταξιδεύουν καθιστοί.

Έτσι δεν υπάρχουν μεταφορικά μέσα στους δρόμους όπως είναι τα τραμ, τα τρόλεϊ και τα αυτοκίνητα. Επομένως τα παιδιά μπορούν να παίζουν μπάλα στους δρόμους χωρίς να κινδυνεύουν.



Ας δούμε τώρα μερικές λέξεις που μπορεί να μη τις έχεις ξανά συναντήσει!

**κυλιόμενο πεζοδρόμιο:** το πεζοδρόμιο που πηγαίνει γύρω - γύρω.

**μεταφορικά μέσα:** αυτά που χρησιμοποιούμε για να πηγαίνουμε από τον ένα τόπο στον άλλο, όπως είναι το αυτοκίνητο, το ποδήλατο, η μοτοσικλέτα, το πλοίο, το τρένο, το αεροπλάνο κ.τ.λ.

**Τραμ:** είναι μεταφορικό μέσο που κινείται με ηλεκτρικό ρεύμα πάνω σε ράγες.



**τρόλεϊ:** είναι μεταφορικό μέσο που μοιάζει με λεωφορείο, αλλά κινείται με ηλεκτρικό ρεύμα.





Ας απαντήσουμε τις πιο  
κάτω ερωτήσεις!

Πώς ονομάζεται ο πλανήτης;

---

Τι υπάρχει σε αυτό τον πλανήτη;

---

---

Τι υπάρχει πάνω στο κυλιόμενο πεζοδρόμιο;

---

---

Πού παίζουν τα παιδιά σε αυτόν τον πλανήτη;

---

---

Εσείς τα παιδιά μπορείτε να παίζεται στο δρόμο; Γιατί;



Έχω ανακατέψει τις λέξεις. Ζαλίστηκα και δεν μπορώ να βάλω τις συλλαβές στη σωστή σειρά. Μπορείς να με βοηθήσεις;

λη - πό: \_\_\_\_\_

ποι - θρω - άν: \_\_\_\_\_

α - βαί - νε - νει: \_\_\_\_\_

ζο - δρό - ο - πε - μι: \_\_\_\_\_

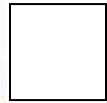
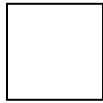
τα - το - αυ - νη - κί: \_\_\_\_\_

Μπράβο!



Βάλε ✓ στα κουτάκια με τις εικόνες που δείχνουν μεταφορικά μέσα. Στη συνέχεια γράψε μια πρόταση για την κάθε εικόνα.





-----

-----



-----  
-----



-----

-----

-----

-----



-----  
-----



Βάλε τόνους στις λέξεις του  
πιο κάτω ποιήματος και  
διάβασέ το δυνατά.

## Ο σιδηρόδρομος





Τρεχα, σιδηροδρομε,  
τρεχα νυχτα ημερα,  
φερ' τους ταξιδιωτες σου  
σ' αλλους τοπους περα!

Τρεχα, σιδηροδρομε,  
φερε με και παλι  
στη μικρη πατριδα μου  
τι χαρα μεγαλη!

Μονο στασου μια στιγμη,  
Παρε με και μενα,  
Τι χαρες να φευγουμε  
Σ' αγνωρα και ξενα!

Βασίλης Ρώτας

Εγώ και η οικογένειά μου θα  
πάμε ταξίδι.  
Εσύ έχεις πάει ποτέ ταξίδι;



**Πότε πήγες:**

**Με ποιους πήγες:**

**Με ποιο μεταφορικό μέσο πήγες; Πού πήγες:**

**Τι πήρες μαζί σου:**

**Τι ένιωσες στο ταξίδι και τι σου άρεσε:**

Εγώ και η οικογένεια μου πήγαμε ταξίδι -----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

