

# 2η ενότητα



Με το "σεις" και με το "σας"



Όνομα: \_\_\_\_\_

Σχολείο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

## Η Σερενάτα για το Κανταδοχώρι

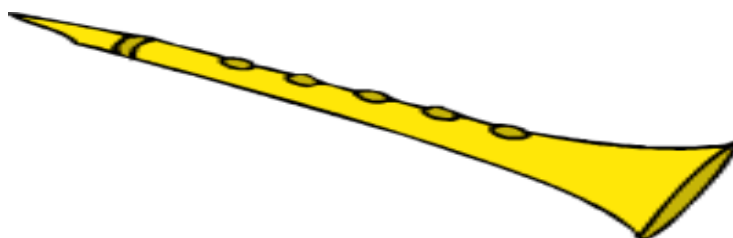
Η Σερενάτα έχει ένα κρυφό όνειρο. Πώς θα ήθελε να γίνει ένα μουσικό σχολείο και στο δικό της χωριό! Να, κάτι σαν ωδείο!

Δε δίστασε, λοιπόν, να χτυπήσει πρωί πρωί την πόρτα του Δημαρχείου.

- Καλημέρα σας, κύριε Προεδράκη, είπε με όλη της την ευγένεια η Σερενάτα.
- Ποιος καλός άνεμος σε φέρνει τόσο νωρίς στο γραφείο μου;
- Η αγάπη μου για τη μουσική. Βρήκα το θάρρος και ήρθα σε σας, γιατί όλη νύχτα δεν έκλεισα μάτι.
- Σοβαρέψου Σερενάτα! Τι προσπαθείς να μου πεις;
- Όπως σας είπα, όλη τη νύχτα συλλογιζόμουν... Πώς είναι δυνατόν ένα χωριό σαν το δικό μας, με τέτοια ιστορία, να έχει ξεχάσει τη μουσική; Μήπως ήρθε η στιγμή να της χαρίσουμε ένα σπίτι;
- Μουσική; Ιστορία; Σπίτι; Τι είναι όλα αυτά που μου αραδιάζεις! Εδώ εγώ καίγομαι στη δουλειά και εσύ μου μιλάς για άλλες εποχές... για περασμένα μεγαλεία. Σαν τότε που παίρναμε το μαντολίνο και κάναμε καντάδες... αχ... άλλες εποχές!
- Όστε για σας η μουσική είναι περασμένο μεγαλείο... η μουσική που ομορφαίνει τη ζωή μας, εκείνη που κάποτε χάριζε το γέλιο στα πρόσωπά μας... για σας είναι ένα τίποτα!



*Μάρω Θεοδωράκη*

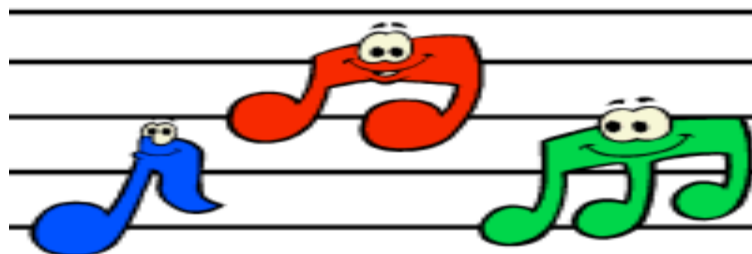


## Η Σερενάτα για το Κανταδοχώρι (με λίγα λόγια)



Η Σερενάτα θέλει να γίνει στο χωριό της ένα μουσικό σχολείο. Πήγε στο Δημαρχείο και είπε στον κύριο Προεδράκη ότι όλη νύχτα σκεφτόταν πως το χωριό, με τέτοια

ιστορία στη μουσική, θα έπρεπε να έχει ένα μουσικό σχολείο. Ο κύριος Προεδράκης της είπε πως αυτά είναι για άλλες εποχές και η Σερενάτα θύμωσε και στεναχωρήθηκε πολύ.



Γεια σας! Είμαι ο μικρός Τάκης. Σήμερα έμαθα ότι **σους** **μεγαλύτερους** **μας** ή **σους** **αγνώστους** πρέπει να μιλάμε ευγενικά, δηλαδή με το " **σεις** " και με το " **σας** " (μιλάμε στον πληθυντικό).

Παράδειγμα: - Καλημέρα **σας** κυρία Μαρία! Τι **κάνετε**; **Είστε** καλά;

Στους φίλους μας όμως μιλάμε στον ενικό.

Παράδειγμα: - Γεια **σου** φίλε Αντρέα!



Γράψε τις υπογραμμισμένες λέξεις των πιο κάτω προτάσεων έτσι, ώστε να φαίνεται ότι μιλάς **ευγενικά**.

Γεια σου κύριε Μηνά! Τι **κάνεις**;

Γεια σας Μηνά! Τι **κάνετε**;

---

Μου δίνεις ένα κουτί καραμέλες **σε** παρακαλώ;

Μου δίνετε ένα κουτί καραμέλες **σας** παρακαλώ;

---

Κυρία Ουρανία θα ήθελα να σου ευχηθώ χρόνια πολλά και ό,τι **επιθυμείς** να γίνει πραγματικότητα!

Κυρία Ουρανία θα ήθελα να σας ευχηθώ χρόνια πολλά και ό,τι επιθυμείτε να γίνει πραγματικότητα.

---

**Σε** ευχαριστώ πολύ για τα καλά λόγια που μου **είπες**, κύριε Αβραάμ!

Σας ευχαριστώ πολύ για τα καλά λόγια που μου είπατε, κύριε Αβραάμ!

---

Πότε θα μας **κάνεις** το διαγνωστικό που μας **είπες** κυρία;

Πότε θα μας κάνετε το διαγνωστικό που μας είπατε κυρία;

---

Γράψε τώρα τις πιο κάτω υπογραμμισμένες  
λέξεις των προτάσεων έτσι, ώστε να φαίνεται ότι  
μιλάς σε ένα φίλο σου.

Μου δίνετε την κασετίνα μου σας παρακαλώ;

Μου δίνεις την κασετίνα μου σε παρακαλώ;

---

Θα έρθετε στο πάρτι αύριο;

Θα έρθεις στο πάρτυ αύριο;

---

Μπορείτε σας παρακαλώ να πάτε λίγο πιο πέρα;

Μπορείς σε παρακαλώ να πας λίγο πιο πέρα;

---

Θέλετε να σας βοηθήσω με το καθάρισμα;

Θέλεις να σε βοηθήσω με το καθάρισμα;

---

Θέλετε να με βοηθήσετε;

Θέλεις να με βοηθήσεις;

---

ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ!



Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις πιο κάτω λέξεις του κειμένου.

σκεφτόταν, θύμωσε, δημαρχείο, στενοχωρήθηκε,  
μουσικό σχολείο, εποχές

Η Σερενάτα θέλει να γίνει στο χωριό της ένα μουσικό  
σχολείο.

Πήγε στο δημαρχείο και είπε στον κύριο Προεδράκη ότι όλη  
νύχτα σκεφτόταν ότι το χωριό θα έπρεπε να έχει ένα μουσικό  
σχολείο. Ο κύριος Προεδράκης της είπε ότι αυτά ήταν για άλλες  
εποχές. Η Σερενάτα θύμωσε και στεναχωρήθηκε  
πολύ!

ΜΠΡΑΒΟ! Τα πήγες περίφημα!



Τώρα γράψε μια πρόταση με  
την κάθε λέξη.



σχολείο: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

σκέφτομαι: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

χωριό: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

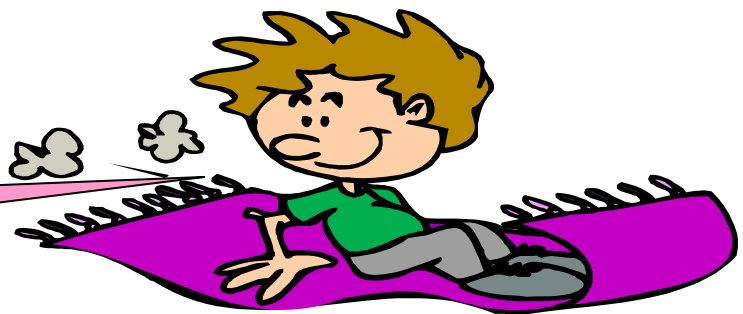
στενοχωριέμαι: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

πηγαίνω: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ΜΤΡΑΒΟ!





Θυμάσαι ότι οι λέξεις που έχουν... ;

μία συλλαβή λέγονται **μονοσύλλαβες** (και, αν)

**δύο** συλλαβές λέγονται **δισύλλαβες** (πο - λύ, ε - σύ)

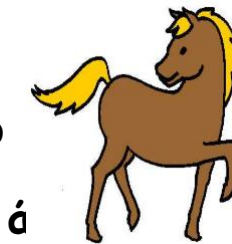
**τρεις** συλλαβές λέγονται **τρिसύλλαβες** (κα - θα - ρό, έ - λα - το)

περισσότερες **από τρεις** συλλαβές λέγονται **πολυσύλλαβες**  
(πα - πα - γά - λος)



Τώρα χώρισε τις πιο κάτω λέξεις σε συλλαβές και πες αν η λέξη είναι μονοσύλλαβη, δισύλλαβη, τρισύλλαβη ή πολυσύλλαβη.

άλογο



ά

άνεμος: ά - νε - μος

πολύ: πο - λύ

πόλεμος: πό - λε - μος

καθαρίζω: κα - θα - ρί - ζω

δένω: δέ - νω

καιρός: και - ρός

σινεμά: σι - νε - μά

κορόιδο: κο - ρό - ι - δο

ζάχαρη: ζά - χα - ρη

γράμμα: γράμ - μα

ονομάζομαι: ο - νο - μά - ζο - μαι

παίζω: παί - ζω

μαλώνω: μα - λώ - νω

παραμύθι: πα - ρα - μύ - θι

κατσαβίδι: κα - τσα - βί - δι

ξερό: ξε - ρό



Γράψε τις πιο κάτω  
λέξεις στη σωστή στήλη.



ποιος, έλα, καλύτερα, ύστερα, καθαριότητα, μιλάς, πήγα, φύγετε,  
κοριτσάκι, και, θείος, ως, όσα, μαγαζί, περίπατο, ας, αγάπη, ελάτε, μα,  
συλλαβίζω.

### ΜΟΝΟΣΥΛΛΑΒΕΣ

και

ως

ας

μα

ποιος

### ΔΙΣΥΛΛΑΒΕΣ

έλα

μιλάς

πήγα

θείος

όσα

### ΤΡΙΣΥΛΛΑΒΕΣ

φύγετε

μαγαζί

αγάπη

ελάτε

ύστερα

### ΠΟΛΥΣΥΛΛΑΒΕΣ

καλύτερα

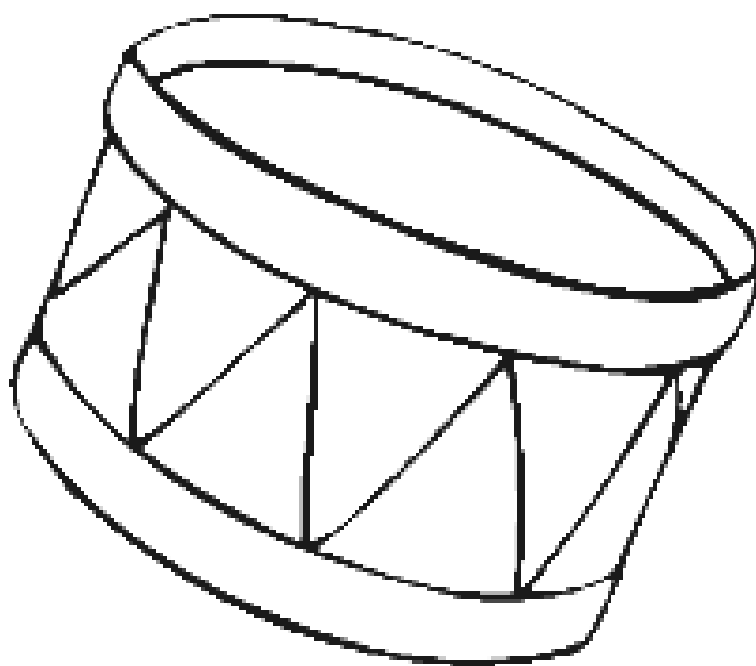
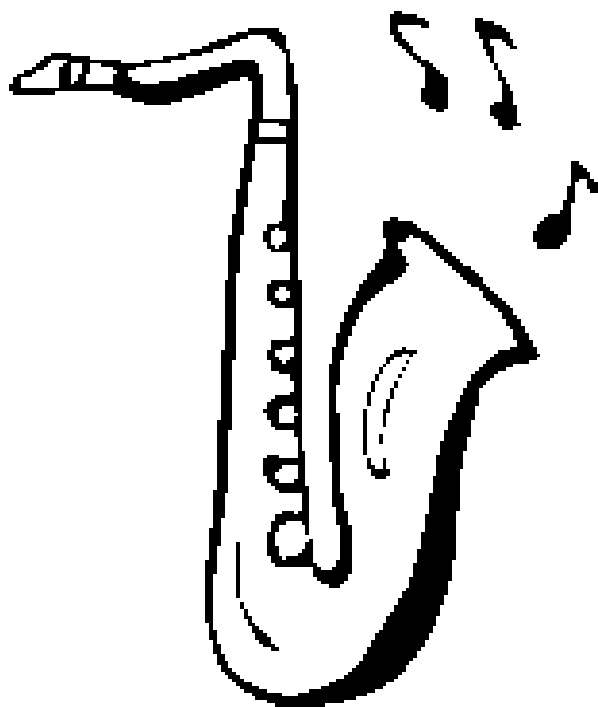
καθαριότητα

κοριτσάκι

περίπατο

συλλαβίζω

Χρωμάτισε τις εικόνες με χαρούμενα χρώματα!



Βάλε τόνους  
στις πιο κάτω  
προτάσεις.



Να θυμάσαι!  
Βάζουμε τόνο στις  
λέξεις που έχουν  
δύο ή περισσότερες  
συλλαβές.

Η Σερενάτα θέλει να γίνει στο χωριό της ένα μουσικό σχολείο. Πήγε στο δημαρχείο και είπε στον κύριο Προεδράκη πως όλη νύχτα συλλογιζόταν. Σκεφτόταν πως το χωριό της, με τέτοια ιστορία στη μουσική, θα έπρεπε να έχει ένα μουσικό σχολείο.

Ο άνθρωπος που βλέπεις στην πιο κάτω εικόνα είναι ο Γιάννης Ρίτσος και είναι ο συγγραφέας του πιο κάτω ποιήματος.



Διάβασε το πιο κάτω κείμενο.  
Χρωμάτισε **πορτοκαλί** τις συλλαβές που έχουν **μια συλλαβή**, **πράσινες** τις λέξεις που έχουν **δύο συλλαβές**, **μπλε** τις λέξεις που έχουν **τρεις συλλαβές** και **μαύρο** τις λέξεις που έχουν **πολλές συλλαβές**.

## Πρωινό άστρο

Κοριτσάκι μου,  
θέλω να σου φέρω  
τα φαναράκια των κρίνων  
να σου φέγγουν τον ύπνο σου..  
. Κοιμήσου κοριτσάκι



Είναι μακρύς ο δρόμος  
Πρέπει να μεγαλώσεις.  
Είναι μακρύς μακρύς,  
μακρύς ο δρόμος..



Γράψε τις πάρα κάτω λέξεις με αλφαβητική σειρά.

Αα	Ββ	Γγ	Δδ	Εε	Ζζ	Ηη	Θθ	Ιι	Κκ	Λλ	Μμ
Νν	Ξξ	Οο	Ππ	Ρρ	Σσ	Ττ	Υυ	Φφ	Χχ	Ψψ	Ωω

κοριτσάκι, θέλω, φαναράκια, ύπνος, μακρύς, δρόμος, είναι, βιολί, γουρούνι, λουλούδια, σινεμά, ποδόσφαιρο, ψάρια, ώρα.

βιολί, γουρούνι, δρόμος, είναι, θέλω, κοριτσάκι, λουλούδια, μακρύς  
ποδόσφαιρο, σινεμά, ύπνος, φαναράκια, ψάρια, ώρα

---

---

---

---





## Ο παπαγάλος

Σαν **έμαθε** τη **λέξη** **καλησπέρα**

Ο **παπαγάλος** **είπε** **ξαφνικά:**

«**Είμαι σοφός** **γνωρίζω** **ελληνικά.**»

Τι **κάθομαι** **εδώ** **πέρα;**»

Ζαχαρίας Παπαντωνίου

Χρωμάτισε με **μπλε** χρώμα τις λέξεις που τονίζονται στην **πρώτη συλλαβή**, με **πράσινο** χρώμα τις λέξεις που τονίζονται στην τελευταία συλλαβή.

**Χρωμάτισε το δικό σου παπαγάλο!**



Γράψε τις πιο κάτω προτάσεις με  
μικρά γράμματα.

**Προσοχή!** Μη ξεχάσεις να βάλεις  
τους τόνους!



Η ΓΙΑΓΙΑ ΡΑΒΕΙ ΕΝΑ ΦΟΡΕΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΓΓΟΝΗ ΤΗΣ.

η γιαγιά ράβει ένα φόρεμα για την εγγονή της.

---

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΘΑ ΠΑΝΕ ΕΚΔΡΟΜΗ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ.

τα παιδιά θα πάνε εκδρομή με το σχολείο.

---

Ο ΠΑΠΠΟΥΣ ΞΑΠΛΩΝΕΙ ΣΤΟΝ ΚΑΝΑΠΕ.

ο παππούς ξαπλώνει στον καναπέ.

---

Ο ΚΩΣΤΑΣ ΒΟΗΘΑ ΤΟΝ ΑΔΕΛΦΟ ΤΟΥ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.

ο κώστας βοηθά τον αδελφό του στα μαθήματα.

---

ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΑΙΖΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ.

όλα τα παιδιά παίζουν στην αυλή.

---

Τώρα γράψε τις πιο κάτω προτάσεις  
με  
**ΚΕΦΑΛΑΙΑ** γράμματα!



τα σκυλάκια τρώνε το φαγητό τους.

ΤΑ ΣΚΥΛΑΚΙΑ ΤΡΩΝΕ ΤΟ ΦΑΓΗΤΟ ΤΟΥΣ.

---

ο κώστας έσπασε το βάζο.

Ο ΚΩΣΤΑΣ ΕΣΠΑΣΕ ΤΟ ΒΑΖΟ.

---

η γάτα έφαγε το ποντίκι.

Η ΓΑΤΑ ΕΦΑΓΕ ΤΟ ΠΟΝΤΙΚΙ.

---

μετά το φαγητό θα πάμε όλοι για ύπνο.

ΜΕΤΑ ΤΟ ΦΑΓΗΤΟ ΘΑ ΠΑΜΕ ΟΛΟΙ ΓΙΑ ΥΠΝΟ.

---

πότε είναι τα γενέθλιά σου;

ΠΟΤΕ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΓΕΝΕΘΛΙΑ ΣΟΥ;

---



Γράψε από το ένα  
στα πολλά...



ο νάνος

οι νάνοι

η γάτα

οι γάτες

η χήνα

οι χήνες

το ζώο

τα ζώα

ο σκύλος

οι σκύλοι

το κορίτσι

τα κορίτσια

το ποντίκι

τα ποντίκια

# Να διάφορα μουσικά όργανα όπως:

ΒΙΟΛΙ ΝΤΡΑΜΣ ΑΚΚΟΡΝΤΕΟΝ

ΚΙΘΑΡΑ ΑΥΛΟΣ

ΠΙΑΝΟ κ.ά.



Όργανα και μουσικές λέξεις  
μπερδεύτηκαν! Ψάξε να τα βρεις και  
χρωμάτισε τα...

A	Y	Λ	O	Σ	B	N	K	Γ	Π
M	Φ	N	O	T	E	Σ	N	Λ	Ψ
B	Λ	E	Z	B	I	O	Λ	I	Σ
Π	A	T	Π	I	A	N	O	Ψ	Λ
A	K	K	O	P	N	T	E	O	N
N	T	M	N	T	P	A	M	Σ	Φ
T	Y	M	Π	A	N	O	X	T	E
A	E	Ξ	Y	Λ	O	Φ	Ω	N	O
M	O	Y	Σ	I	K	H	E	Ω	X
K	E	K	I	Θ	A	P	A	E	Z

Γράψε τις λέξεις με μικρά γράμματα:

ΑΥΛΟΣ

αυλός

ΝΟΤΕΣ

νότες

ΒΙΟΛΙ

βιολί

ΠΙΑΝΟ

πίانو

ΑΚΚΟΡΝΤΕΟΝ

ακκορντεόν

ΝΤΡΑΜΣ

ντραμς

ΚΙΘΑΡΑ

κιθάρα

ΜΟΥΣΙΚΗ

μουσική

ΞΥΛΟΦΩΝΟ

ξυλόφωνο

ΤΥΜΠΑΝΟ

τύμπανο

Χρωμάτισε το πιάνο με ότι χρώματα θέλεις...





ΜΕ ΤΟ "ΣΕΙΣ" ΚΑΙ ΜΕ ΤΟ "ΣΑΙ"