

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ(ΔΙΑΛΕΓΩ ΕΝΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΠΟΥ ΕΧΩ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ,  
ΤΟ ΔΙΑΒΑΖΩ ΚΑΙ ΕΠΙΛΕΓΩ ΝΑ ΚΑΝΩ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

**Γράφω ένα  
διαφορετικό τέλος για  
την υπόθεση του  
βιβλίου.**

**Μετατρέπω ένα  
μέρος της υπόθεσης  
του έργου σε  
εικονογραφημένη  
ιστορία (κόμικς).**

**Φτιάχνω ένα  
καινούριο εξώφυλλο  
για αυτό το βιβλίο.**

**Τι καινούριο έμαθα ή  
ένιωση ή πήρα από  
το βιβλίο ( τουλάχιστον ½  
σελίδα).**

**Γράφω μια κριτική παρουσίαση του βιβλίου για να το προτείνω σε άλλους αναγνώστες.**

**Ζωγραφίζω και περιγράφω μια σκηνή που μου άρεσε.**

**Παραμυθοσαλάτα  
Ο ήρωας έγινε κακός.  
Πώς αλλάζει η ιστορία;**

**Ετοιμασία αφίσας η οποία διαφημίζει το βιβλίο (τίτλος, συγγραφέας, εκδοτικός οίκος, ήρωες, τιμή κ.ά.)**

# ΤΟ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΜΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙ

**Απόσπασμα από το βιβλίο που προτιμώ και σχολιασμός**  
(τουλάχιστον ½ σελίδα).

**Ετοιμασία σταυρόλεξου ή/και κρυπτόλεξου σχετικό με το βιβλίο.**

**Είσαι ένας δημοσιογράφος. Πάρε μια συνέντευξη από έναν ήρωα του βιβλίου σου.**

**Γράφω ωραίες λέξεις και φράσεις (επίθετα, μεταφορές, παρομοιώσεις) που έμαθα διαβάζοντας το βιβλίο.**

# ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

**Γράφω την περίληψη του παραμυθιού**